

ESCUELAS PÚBLICAS DE BOUND BROOK

2023

Junta de Educación

Richard Jannuzzi, presidente

Michael Bal, vicepresidente

roger zupko

Juana Musson

Lisa Guzzino

Gagandeep Mi

sidney dawson

teresa sue alta

donald vollmer

Edith Lima, representante de South Bound Brook



ADMINISTRACIÓN

Alvin L. Freeman, Ed.D.
superintendente de escuelas

Daniel Gallagher, Ed. D.
Asistente del Superintendente de Instalaciones y Proyectos Especiales

Robyn Griffin, M.Ed.
Director de Currículo e Instrucción

Claudia Heisterman, M.Ed.
Director de Bilingüe, ESL e Idiomas del Mundo

Marc DeMarco, M.Ed.
Director de Servicios Especiales

Anthony Mormile, Doctor en Educación
Director de Orientación

Michael C. Gorski, CPA
Administrador de Empresas/Secretario del Directorio

Estimados padres de familia de prejardín de infantes,

Estamos muy emocionados de darle la bienvenida a su hijo a la escuela. Es un momento emocionante tanto para los padres como para los niños, y esperamos que la transición al salón de clases sea lo más fluida posible.

Este manual está diseñado para ayudar a responder cualquier pregunta que pueda tener y brindarle información durante el año escolar. Si necesita más información, tiene alguna pregunta o necesita comunicarse con el maestro de su hijo, llame directamente a la escuela y le devolveremos la llamada lo antes posible.

¡Que tengas un maravilloso año escolar!

Hipólita Hernández-Sicignano
Principal

- Estado de la misión -

Cada estudiante en el Distrito Escolar de Bound Brook se desarrollará académica, física, emocional y socialmente en un ambiente de aprendizaje positivo que brinde oportunidades educativas equitativas para todos los estudiantes.

Todo el personal tendrá altas expectativas para el rendimiento de los estudiantes y aceptará la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a cumplir con esas expectativas. Se proporcionará un currículo riguroso basado en estándares a todos los estudiantes, que incluye un núcleo que especifica el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben alcanzar.

Todo el personal se comprometerá a fomentar relaciones positivas entre los miembros de la comunidad, los padres, el personal, los estudiantes y la mejora continua del distrito. Todos los interesados estarán involucrados en el proceso educativo y serán socios en la solución de los desafíos reales y los problemas complejos del siglo XXI.^{calle} siglo.

Filosofía Preescolar

El programa preescolar del distrito escolar de Bound Brook brinda una experiencia educativa para niños de tres y cuatro años que utilizan el **Estándares de enseñanza y aprendizaje preescolar de Nueva Jersey**, además de los aprobados por el estado, basados en la investigación **Plan de estudios creativo** marco, junto con la evaluación basada en el desempeño.

Se ofrece una amplia gama de experiencias apropiadas para el desarrollo de los niños utilizando un entorno de aprendizaje basado en el estudio que incluye áreas de interés para apoyar el aprendizaje.

El desarrollo cognitivo, físico, social y emocional de los niños se logra a través de actividades basadas en el juego y la interacción de los niños con sus compañeros y maestros.

Los maestros facilitan el aprendizaje en un entorno seguro, enriquecedor, seguro y bien organizado con una variedad de estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de una población diversa.

Al reconocer la importancia del papel de los padres en el desarrollo general del niño, el programa alienta a los padres a ser participantes activos en el aprendizaje de sus hijos al participar en las actividades escolares y del salón de clases.

Organizador preescolar

A diario

- Revisar carpetas para notas y actividades.
- Elogie a su hijo por su buen trabajo
- Pregúntele a su hijo sobre su día
- Leer todos los días
- Marque su calendario para los próximos eventos

Semanalmente

- Consultar calendarios para próximos eventos
- Comprobar cambios en los estudios en el aula.
- Reforzar estudios/temas en casa

Mensual

- Tenga en cuenta los días festivos/conferencias/salidas anticipadas especiales

Reporte de progreso

Los niños en edad preescolar son observados durante todo el año de forma continua. Los informes de evaluación se producirán en diciembre, marzo y junio. Las conferencias se llevarán a cabo en noviembre y febrero. Tenga en cuenta que las conferencias de febrero solo se programan según sea necesario.

Septiembre

- Los maestros adquieren conocimiento y conciencia de la preparación educativa de un estudiante para medir un punto de partida para el aprendizaje a lo largo del año en función de la base de conocimiento actual de cada niño.

Noviembre

- Conferencia de padres y maestros e informe de progreso

Febrero

- Conferencia de mitad de año (según sea necesario), informe de progreso

Junio

- Evaluación
- Reporte final

el niño preescolar

cognitivamente

- Le gustan las historias
- Aprende jugando
- Necesita estímulo para hablar y comunicarse.
- es aprender a escuchar
- Modela el lenguaje y las acciones de los demás.
- es curioso y creativo
- Le gusta cambiar de tareas con frecuencia.
- Quiere explorar y aprender.

Físicamente

- Tiene una gran necesidad de actividad.
- Necesita un equilibrio de descanso y actividad.
- Debe desarrollar músculos grandes y pequeños.
- Está mejorando la coordinación ojo-mano.
- Disfruta de la música y los ritmos.
- Está comenzando a usar herramientas simples.
- Puede permanecer con una tarea por un tiempo limitado
- Se debe dar tiempo para el juego libre.

emocionalmente

- Necesita conocer límites y expectativas.
- Debe saber cuando un trabajo está bien hecho.
- Tiene una gran necesidad de seguridad.
- Estructura de necesidades con tiempo para necesidades individuales.
- Es sensible a los sentimientos de los demás.
- Prospera en un ambiente cálido y acogedor.

- Aprecia la calidez y el aliento.
- Necesita oportunidades para el éxito

Socialmente

- Le gusta jugar con otros
- es aprender a cuidar las posesiones personales
- Está comenzando las interacciones grupales.
- Hay que animarse a compartir
- Le gusta recibir elogios
- Puede desear estar solo a veces
- está empezando a compartir
- Le gusta ser parte de un grupo.

Elementos del Plan de estudios preescolar

Los programas de Educación Infantil tienen dos objetivos principales:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje basado en el lenguaje que promueva desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje práctico para los estudiantes, que les ayudará a desarrollarse intelectual, social y emocionalmente.

“*currículum creativo*” se utiliza en las aulas preescolares de Bound Brook, que está aprobada por el estado, basada en investigaciones y alineada con los Estándares de aprendizaje y enseñanza preescolar de Nueva Jersey. El plan de estudios se centra en cuatro áreas de desarrollo:

Social/Emocional - Físico - Cognitivo - Lenguaje

Las áreas de aprendizaje se configuran alrededor del salón de clases para fomentar la exploración de varios "Temas de estudio", que se presentan cada seis semanas y se enfocan en alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, artes y tecnología. Los niños trabajan en las siguientes áreas

de aprendizaje/interés: bloques, juegos dramáticos, arte, biblioteca, descubrimiento, arena y agua, música y movimiento, computadoras, juguetes y juegos.

El programa tiene en cuenta varios estilos de aprendizaje, como los alumnos auditivos, visuales y cinestésicos (escuchar, mirar y moverse), proporciona diversas actividades que atraen los intereses de los alumnos y tiene en cuenta las diferencias culturales y los múltiples niveles de aprendizaje. Hay actividades para grupos grandes y pequeños que se basan en lo que los niños ya saben, requieren la resolución de problemas, involucran herramientas y materiales, y alientan a los niños a interactuar con sus compañeros y adultos.

En PK, los estudiantes podrán aprender sobre:

Preparación para la lectura Socioemocional

- Identificación de nombres - Rutinas escolares
- Identificación de colores - Compartir/Tomar turnos
- Rimas - Seguir reglas/instrucciones
- Opuestos - Cooperación
- Clasificaciones
- Palabras e imágenes posicionales
- Letras mayúsculas y minúsculas

Lenguaje/escucha de preparación matemática

- Identificación de formas: historias, juegos con los dedos/poemas
- Identificando Números 0-10 - Calendario Diario
- Contando hasta 20 - Mensaje matutino
- Conjuntos coincidentes - Respondiendo a todo lo anterior
- Identificación de patrones

Desarrollo del lenguaje motor fino

- Manipula acertijos - Discusiones en grupo; volver a contar historias
- Control de un lápiz - Habla claro
- Control de tijeras - Desarrollar vocabulario

Motricidad gruesa

- Lúpulo
- Saltos
- Atrapa y rebota una pelota
- Funciona sin problemas
- Balance

Ciencia

- Hacer observaciones informales sobre el aire, el agua, las plantas, los animales y los cambios estacionales
- Ampliar las habilidades de consulta

Reglas del Aula de Preescolar

- Escuche al maestro y a los paraprofesionales
 - Seguir direcciones
 - Siempre use pies para caminar
 - Mantén tus manos y pies para ti mismo
 - Limpia después de ti mismo
- *se pueden agregar y practicar reglas adicionales según sea necesario*

Recompensas por comportamiento positivo

- elogios verbales
- Gestos de elogio (choque los cinco, pulgares arriba, palmaditas en la espalda)
- Leer un cuento con el profesor.
- pegatinas o sellos

Consecuencias del comportamiento negativo

- Recordatorio de reglas y/o advertencia
- tomar un descanso/refresharse
- Nota/llamada telefónica a casa

Asistencia

Aunque el preescolar no es un programa obligatorio en Nueva Jersey, es extremadamente valioso y esencial para crear una base segura para la educación de su hijo. Se ha documentado a través de investigaciones con base científica que asistir a un programa preescolar de calidad aumenta significativamente el rendimiento de los estudiantes, así como también afecta el éxito de un niño más adelante en la vida. **Como los asientos son limitados en este programa, los estudiantes pueden ser retirados por ausencias injustificadas de diez días o más.** Las puertas se abren a las 8:20 am para la llegada de los estudiantes.

Tardanza

Todos los estudiantes que lleguen tarde a la escuela serán marcados tarde en **8:35 a.m.** Es responsabilidad de los padres llevar a los niños pequeños a la escuela a tiempo. Es importante para el desarrollo y la comprensión de la rutina de su hijo que llegue a tiempo para que pueda participar en todas las actividades que su maestro ha planeado para la clase. Los padres o tutores serán notificados de las tardanzas repetidas de su hijo. Todas las partes de esta política de asistencia también se aplican a los estudiantes de educación especial. 5 tardanzas resultarán en una llamada telefónica al padre/tutor. 10 informes de tardanza requerirán que el padre se reúna con el director. 20 informes de tardanza resultarán en una carta enviada a casa y una remisión al Programa de Ausentismo de la Unidad de Intervención de Crisis Familiar.

- Suministros escolares-

Mochila

Su hijo necesitará una mochila lo suficientemente alta como para contener una carpeta de dos bolsillos. El tipo con cremallera es el mejor. Estos sostienen más y son más fáciles de usar para los niños que las hebillas o los cordones. Su hijo se sentirá más independiente si puede usar la mochila sin la ayuda de un padre o maestro.

Etiquetado

Es una buena idea marcar las cosas que su hijo trae a la escuela con su primera inicial y apellido. Los artículos como mochilas y chaquetas deben etiquetarse para que sean más fáciles de identificar y devolver en caso de que se extravíen.

Ropa de repuesto

Cada niño necesitará tener un juego de ropa de repuesto para tener en la escuela en caso de accidente. Un conjunto de ropa incluye una camisa, pantalones/falda, calzoncillos y calcetines.

Lecho

La hora de la siesta es una parte importante del ajetreado día escolar de su hijo. Cada niño necesitará una manta pequeña y liviana etiquetada con el nombre de su hijo. La manta será enviada a casa **cada** Viernes. Lave la manta de su hijo y devuélvala el lunes. La manta le dará a tu hijo una sensación de calidez y seguridad durante el tiempo de descanso.

carpetas

En septiembre, su hijo recibirá una carpeta amarilla de comunicación entre el hogar y la escuela. La carpeta se utilizará para enviar avisos y actividades importantes entre el hogar y la escuela.

Recuerde revisar y vaciar la carpeta de su hijo todos los días. Además, cualquier nota para la escuela o el maestro debe enviarse en esta carpeta. **Devuelva la carpeta todos los días y nosotros haremos lo mismo.**

Información del Distrito:

Horario de día regular

El horario de día regular para PK 3 es **8:30 am-2:30 pm** y PK 4 es **8:30 a. m. - 2:50 p. m..**

Horario de medio día

En un horario de medio día, el horario de preescolar es: **8:30 am-12:00 pm.** Haga todos los arreglos necesarios para los horarios de entrega y recogida en estos días designados. Se proporcionará almuerzo.

Horario de Apertura Retrasada

En horario de apertura retrasada, el horario de PK 3 es: **10:30 a 14:30** las 4 horas de PK son: **10:30 a 14:50 hrs.** Por favor haga los arreglos necesarios para dejar y recoger a su hijo a tiempo. Las puertas abren a las 9:55 am.

Salida temprano/tarde

A veces es necesario que un niño salga temprano de la escuela o llegue tarde debido a una cita. Se debe seguir el siguiente procedimiento:

- El estudiante debe enviar una nota de los padres al maestro del salón de clases que indique:
 - el nombre del estudiante
 - El motivo de salir/llegar tarde
 - Un número de teléfono para el contacto de un padre/tutor

El padre debe firmar la salida de su hijo en la oficina antes de que el niño se vaya o regrese al edificio. Esté preparado para mostrar una identificación con foto, por motivos de seguridad.

Enfermedad

Lo mejor para su hijo y para los demás niños es mantener a su hijo en casa cuando está enfermo. Su hijo necesita estar saludable para poder participar activamente en la escuela. Los niños pueden pedir venir a la escuela incluso cuando están enfermos. Si bien su hijo puede sentirse decepcionado, manténgalo en casa por las siguientes razones: enfermedad contagiosa, vómitos, diarrea y fiebre.

Si su hijo se enferma en la escuela, lo llamarán y le pedirán que lo recoja de inmediato. Si su hijo estará ausente, llame a la escuela la mañana de la ausencia. El día del regreso de su hijo, envíe una nota explicando el motivo de la ausencia. **Escuela anexa LaMonte (732) 652-7934**

Cambios en la información personal

Es muy importante que tengamos la información de contacto actualizada de cada niño. Los formularios de información de contacto de emergencia se envían a casa al comienzo del año escolar. Por favor devuélvalos inmediatamente. Por favor notifique al maestro de cualquier cambio que pueda ocurrir durante el año.

cumpleaños

Debido a la gran cantidad de estudiantes con alergias alimentarias graves y al énfasis del distrito en el bienestar, es posible que las celebraciones de cumpleaños ya no incluyan alimentos. Guarde pasteles y cupcakes de cumpleaños para su celebración en casa. Nos damos cuenta de que a muchos padres les gusta hacer algo especial en la escuela para el cumpleaños de sus hijos. Nos gustaría sugerirle que considere donar un pequeño obsequio al salón de clases de su hijo. Esta donación de su hijo puede ser un juego educativo, un libro para la biblioteca de la clase o un lápiz para cada estudiante en el salón. No envíe invitaciones a la fiesta de cumpleaños a la escuela para su distribución a menos que todos los estudiantes de la clase estén incluidos. Es muy molesto para los estudiantes que no reciben una invitación. No está obligado a celebrar el cumpleaños de su hijo en el salón de clases; es tu elección. Los cumpleaños de verano se pueden celebrar en mayo o junio.

Días festivos y eventos especiales

Cuando surjan días festivos y eventos especiales, los maestros enviarán avisos a casa con información que pueda necesitar y posibles solicitudes de voluntarios para participar o suministrar artículos especiales. Para las familias que deseen eximir a su hijo de la celebración

por motivos personales/religiosos, envíe una nota al maestro de su hijo y se creará una experiencia educativa alternativa para su hijo.

Suministros para el hogar para su niño en edad preescolar

Los siguientes elementos son útiles para tener a mano en casa para su hijo. Son excelentes para fomentar la coordinación motora fina y la creatividad. La mayoría son económicos y se pueden guardar juntos en una caja pequeña. Establezca reglas sobre cuándo, dónde y cómo se pueden usar los artículos y cómo se deben cuidar. Supervise a su hijo durante el uso para evitar accidentes que puedan provocar lesiones o daños. La falta de supervisión puede generar frustración y hacer que la experiencia sea menos placentera para usted y su hijo.

- ❖ Crayones, lápices, marcadores lavables
- ❖ Papel de dibujo, Papel de construcción, Libros para colorear
- ❖ Pinturas de acuarela
- ❖ tijeras de seguridad
- ❖ cinta, pegamento
- ❖ Plastilina
- ❖ Hilo

Preguntas/Preocupaciones:

Utilice el siguiente protocolo para cualquier pregunta o inquietud con respecto a las necesidades educativas de su hijo:

- 1) Póngase en contacto con el maestro; si la pregunta o inquietud no se aborda;
- 2) Póngase en contacto con el director.

Información del contacto

Escuela anexa LaMonte
(732) 652-7934

Hipólita Hernández-Sicignano, directora
hsicignano@bbrook.k12.nj.us

Jaton Brimage, Secretario
jbrimage@bbrook.k12.nj.us

Christina Fichner, enfermera
cfichner@bbrook.k12.nj.us

Katelyn Von Barga, Consejera de Orientación
kvonbarga@bbrook.k12.nj.us

Profesores de PK:

Sra. bates jbates@bbrook.k12.nj.us

Sra. Bryne kbyrne@bbrook.k12.nj.us

Mrs. Chaparro achaparro@bbrook.k12.nj.us

Sra. Kilgore jwaller@bbrook.k12.nj.us

Señora. Heindal skerr@bbrook.k12.nj.us

Sra. Johnson kjohnson@bbrook.k12.nj.us

Señora. Redziniak arroyo@bbrook.k12.nj.us

Sra. Ostrander sostrander@bbrook.k12.nj.us

Ms. Picado apicado@bbrook.k12.nj.us

Ms. Sanchez isanchez@bbrook.k12.nj.us

Sra. Sebastián csebastian@bbrook.k12.nj.us

EM. Todaró jtodaro@bbrook.k12.nj.us

Complete y firme esta página para indicar su intención de seguir este manual o tome una fotografía de esta página y envíela por correo electrónico al maestro de su hijo.

Nombre del estudiante: _____

(escribir nombre y apellido)

Nombre del padre: _____

(escribir nombre y apellido)

Firma de los padres: _____

Maestro: _____

Fecha: _____