

BOUND BROOK
MANUAL PARA PADRES DE
PREESCOLAR



2022-2023

BOUND BROOK PUBLIC SCHOOLS

2022

Board of Education

Richard Jannuzzi, President

Michael Bal, Vice President

Michele DeFazio

Roger Zupko

Joanna Musson

Tricia Russomanno

Lisa Guzzino

Gagandeep Minhas

Sidney Dawson

Edith Lima, South Bound Brook Representative



ADMINISTRATION

Alvin L. Freeman, Ed.D

Superintendent of Schools

Elizabeth Fischer, M.Ed

Assistant Superintendent Curriculum and Instruction

Daniel Gallagher, Ed.D

Assistant Superintendent of Facilities and Special Projects

Marc DeMarco, M.Ed

Director of Special Services

Anthony Mormile, Ed.D

Director of Guidance

Michael C. Gorski, CPA

Business Administrator/Board Secretary

Estimados Padres de Preescolar,

Estamos muy emocionados de darle la bienvenida a su hijo a la escuela. Es un momento emocionante tanto para los padres como para los niños, y esperamos que la transición al aula sea lo más fluida posible.

Este manual está diseñado para ayudar a responder cualquier pregunta que pueda tener y brindarle información durante el año escolar. Si necesita más información, tiene alguna pregunta o necesita comunicarse con el maestro de su hijo, llame directamente a la escuela y le devolveremos la llamada lo antes posible.

¡Que tengas un maravilloso año escolar!

Hipolita Hernandez-Sicignano
Principal

- Declaración de la misión:

Cada estudiante en el distrito escolar de Bound Brook se desarrollará académica, física, emocional y socialmente en un ambiente de aprendizaje positivo que brinda oportunidades educativas equitativas para todos los estudiantes.

Todo el personal tendrá altas expectativas para el logro de los estudiantes y aceptará la responsabilidad de ayudar a los estudiantes a cumplir esas expectativas. Se proporcionará un plan de estudios riguroso basado en estándares a todos los estudiantes, que incluye un núcleo que especifica el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben alcanzar.

Todo el personal se comprometerá a fomentar relaciones positivas entre los miembros de la comunidad, los padres, el personal, los estudiantes y la mejora continua del distrito. Todos los interesados estarán involucrados en el proceso educativo y serán socios en la solución de los problemas reales y complejos problemas del 21. siglo

Filosofía Preescolar

El programa preescolar del distrito escolar de Bound Brook ofrece una experiencia educativa para niños de cuatro años que usan los Estándares de enseñanza y aprendizaje preescolar de Nueva Jersey , además del basado en investigación aprobado por el estado currículo creativo marco de, junto con la evaluación basada en el rendimiento.

Se ofrece una amplia gama de experiencias apropiadas para el desarrollo a los niños que utilizan un entorno de aprendizaje basado en el estudio que incluye áreas de interés para apoyar el aprendizaje.

El desarrollo cognitivo, físico, social y emocional de los niños se logra a través de actividades basadas en el juego y la interacción de los niños con sus compañeros y maestros.

Los maestros facilitan el aprendizaje en un ambiente seguro, enriquecedor, seguro y bien organizado con una variedad de estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades de una población diversa.

Reconociendo la importancia del papel de los padres en el desarrollo general de un niño, el programa alienta a los padres a ser participantes activos en el aprendizaje de sus hijos mediante la participación en las actividades del aula y la escuela.

Preescolar Organizador

Diario

- Salida carpetas para las notas y las actividades
- Felicite a su hijo por su buen trabajo
- Pídale a su hijo / a sobre sus días
- Leer diaria
- Marque su calendario para los próximos eventos

Semanales

- Verificar calendarios para los próximos eventos
- Ver si hay cambios en estudios en el aula
- Reforzar los estudios / temas en casa

Mensual

- Tenga en cuenta los días festivos especiales / conferencias / salidas tempranas

Informes de progreso Los

Niños en edad preescolar se observan durante todo el año de forma continua. Los informes de evaluación se realizarán en noviembre, febrero y junio. Las conferencias se llevarán a cabo en noviembre y febrero. Tenga en cuenta que las conferencias de febrero solo se programan según sea necesario.

Septiembre

- Maestros adquieren conocimiento y conciencia de la preparación educativa de los estudiantes para medir un punto de partida para el aprendizaje durante todo el año en función de la base de conocimiento actual de cada niño.

Noviembre

- Conferencia de padres / maestros e informe de progreso

Febrero

- Conferencia de mitad de año (según sea necesario), informe de progreso

Junio

- Evaluación
- Reporte final

El niño preescolar

Cognitivamente

- Le gustan las historias
- Aprende jugando Juega
- Necesita aliento para hablar y comunicarse
- Aprende a escuchar
- Modela el lenguaje y las acciones de los demás
- Es curioso y creativo
- Le gusta cambiar las tareas con frecuencia
- Quiere explorar y aprender

Físicamente

- Tiene una gran necesidad de actividad
- Necesita un equilibrio de descanso y actividad
- Debe desarrollar músculos grandes y pequeños
- Está mejorando la coordinación ojo-mano
- Disfruta de la música y los ritmos
- Está comenzando a usar herramientas simples
- Puede permanecer con una tarea por un tiempo limitado
- Debe tener tiempo para el juego libre

Emocionalmente

- Necesita conocer los límites y las expectativas
- Debe saber cuándo un trabajo está bien hecho
- Tiene una gran necesidad de seguridad
- Necesita estructura con tiempo para las necesidades individuales
- Es sensible a los sentimientos de los demás
- Prospera en un ambiente cálido y acogedor
- Aprecia la calidez y el estímulo
- Necesidades Oportunidades para el éxito

Socialmente

- Le gusta jugar con los demás
- Está aprendiendo a cuidar sus pertenencias personales
- Está comenzando las interacciones grupales
- Necesita ser animado a compartir
- Me gusta para recibir elogios
- Puede desear estar solo a veces
- Está comenzando a compartir
- Le gusta ser parte de un grupo

Los elementos del plan de estudios preescolar

Los programas de educación de la primera infancia tienen dos objetivos principales:

- proporcionar un entorno de aprendizaje basado en el lenguaje que promueva el desarrollo del lenguaje receptivo y expresivo.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje "práctico" para los estudiantes, que los ayudará a desarrollarse intelectual, social y emocionalmente.

El "*Currículo creativo*" se usa en las aulas de preescolar de Bound Brook, que está aprobado por el estado, basado en la investigación y alineado con los Estándares de enseñanza y aprendizaje preescolar de Nueva Jersey. El plan de estudios se enfoca en cuatro áreas de desarrollo:

Social / Emocional - Físico - Cognitivo - Lasidiomas

Áreas de aprendizaje se establecen alrededor del aula para fomentar la exploración de varios "Temas de estudio", que se presentan cada seis semanas que se centran en la alfabetización, las matemáticas, ciencia, estudios sociales, artes y tecnología. Los niños trabajan en las siguientes áreas de aprendizaje / interés: bloques, juego dramático, arte, biblioteca, descubrimiento, arena y agua, música y movimiento, computadoras, juguetes y juegos.

El programa toma en consideración varios estilos de aprendizaje, tales como los aprendices auditivos, visuales y kinestésicos (escuchar, mirar y moverse), brinda diversas actividades que atraen los intereses de los estudiantes y toma teniendo en cuenta las diferencias culturales y los múltiples niveles de aprendizaje. Hay actividades de grupos grandes y pequeños que se basan en lo que los niños ya saben, requieren resolución de problemas, involucran herramientas y materiales, y alientan a los niños a interactuar con sus compañeros y adultos.

En PK, los estudiantes podrán aprender sobre:

Preparación para la lectura

- Identificación del nombre
- Identificación de colores
- Rima
- Opuestos
- Clasificaciones
- Palabras posicionales e imágenes
- Letras

Social Emocional

- Rutinas escolares
- Compartir/ tomar turnos
- seguir reglas/ direcciones
- Cooperación

Preparación matemática

- Identificación de formas
- Identificación números 1-20
- Contando hasta 20
- Conjuntos de correspondencia
- Identificación de patrones

Lenguaje /comprensión auditiva

- Historias, juegos con los dedos/ poemas
- Calendario diario
- mensaje de la mañana
- Respondiendo a todos los anteriores

Motor Fino

- Manipula rompecabezas
- Control de un lápiz
- Control de tijeras

Desarrollo del lenguaje

- Discusiones grupales; volver a contar historias
- Hablar claramente
- Desarrollar vocabulario

Motricidad Gruesa

- Saltos gruesos
- Saltos
- Atrapa y rebota una pelota
- Corre suavemente
- Equilibrio

Ciencia

- Haga observaciones informales sobre el aire, el agua, las plantas, los animales y los cambios estacionales
- Amplíe las habilidades de consult

Reglas del aula preescolar

- Escuche a la maestra y a los paraprofesionales.
- Siga las instrucciones.
- Siempre use pies para caminar.
- Mantenga las manos y los pies para sí mismo.
- Limpie después de usted mismo.

* Se pueden agregar y practicar reglas adicionales según sea necesario.

Recompensas por comportamiento positivo.

- verbales.
- Gestos de alabanza (cinco, pulgares arriba, palmaditas en la espalda)
- Lea una historia con el maestro
- Pegatinas o sellos

Consecuencias para las comportamiento negativo

- reglas derecordatorio y / o advertencia
- Tómese un descanso / refrésquese
- Nota / llamada telefónica a casa

Asistencia

Aunque el preescolar no es un programa obligatorio en Nueva Jersey, es extremadamente valioso y esencial para crear una base segura para la educación de su hijo. Se ha documentado a través de investigaciones científicas que asistir a un programa preescolar de calidad aumenta significativamente el rendimiento de los estudiantes, así como también impacta el éxito de un niño más adelante en la vida. Como los asientos son limitados en este programa, los estudiantes pueden ser retirados por ausencias injustificadas de diez días o más. Las puertas se abren a las 7:50 para la llegada de los estudiantes. Los estudiantes deben llegar a más tardar a las 8:20 am para tener suficiente tiempo para desayunar, practicar habilidades de autoayuda y prepararse para las actividades del día.

Tardanza

Cualquier estudiante que llegue tarde a la escuela se marcará tarde a las 8:25 a. m. Es responsabilidad de los padres llevar a los niños pequeños a la escuela a tiempo. Es importante para el desarrollo de su hijo y la comprensión de una rutina que llegue a tiempo a la escuela para que pueda participar en todas las actividades que la profesora ha planeado para la clase. Los padres/tutores serán notificados de las tardanzas repetidas del niño. Todas las partes de esta política de asistencia se aplican a los estudiantes de educación especial. 5 tardanzas se informarán en una llamada telefónica de los padres. 10 tardanzas se informarán en una reunión de padres con el administrador del edificio. 20 tardanzas resultarán en una carta enviada a casa y una remisión al Programa de Ausentismo de la Unidad de Intervención de Crisis Familiar.

- Útiles escolares -

Mochila

Su hijo necesitará una mochila lo suficientemente alta como para sostener una carpeta de dos bolsillos. El tipo con cremallera es el mejor. Estos sostienen más y son más fáciles de usar para los niños que las hebillas o los cordones. Su hijo se sentirá más independiente si puede usar la mochila sin la ayuda de un padre o maestro.

Etiquetado

Es una buena idea marcar las cosas que su hijo trae a la escuela con su primer nombre y apellido. Los artículos como mochilas y chaquetas deben estar etiquetados para que sean más fáciles de identificar y devolver en caso de que se extravíen.

Ropa de repuesto

Cada niño necesitará tener un juego de ropa de repuesto para guardar en la escuela en caso de accidente. Un conjunto de ropa incluye una camisa, pantalón / falda, calzoncillos y calcetines.

Lecho

La hora de la siesta es una parte importante del ajetreado día escolar de su hijo. Cada niño necesitará una pequeña manta ligera; etiquetado con el nombre de su hijo. La manta se enviará a casa todos los viernes. Lave la manta de su hijo y devuélvala el lunes. La manta le dará a su hijo una sensación de calidez y seguridad durante el tiempo de descanso.

Carpetas

En septiembre, su hijo recibirá una carpeta amarilla de comunicación entre el hogar y la escuela. La carpeta se usará para enviar avisos y actividades importantes entre el hogar y la escuela. Recuerde revisar y vaciar la carpeta de su hijo todos los días. Además, cualquier nota para la escuela o el maestro debe enviarse en esta carpeta.

Devuelva la carpeta todos los días y haremos lo mismo.

Información del Distrito:

Horario regular del día

El horario regular del día para PK es de 8:10 am a 2:30 pm. Las puertas se abren a las 7:50 am.

Horario de medio día

En un horario de medio día, el horario de preescolar es: 8:10 am-12:00pm. Haga todos los arreglos necesarios para los horarios de entrega y recogida en estos días designados. Se proporcionará almuerzo.

Horario de apertura retrasada

En un horario de apertura retrasado, el horario de preescolar es: 10:10 am a 2:30 pm. Por favor, haga los arreglos necesarios para dejar y recoger a su hijo a tiempo. Las puertas se abren a las 9:55 am.

Salida anticipada / Tarde

A veces es necesario que un niño salga temprano de la escuela o llegue tarde debido a una cita. Se debe seguir el siguiente procedimiento:

- El estudiante debe enviar una nota de los padres al maestro de la clase indicando:
- El nombre del estudiante
- El motivo de irse / llegar tarde
- Un número de teléfono para el contacto de un padre / tutor
- El estudiante será recibido / despedido de la oficina. El padre debe firmar la salida de su hijo en la oficina antes de que el niño se vaya o regrese al edificio. Esté preparado para mostrar una identificación con foto, por razones de seguridad.

Enfermedad

Es en el mejor interés de su hijo y de otros niños mantener a su hijo en casa cuando está enfermo. Su hijo necesita estar sano para poder participar activamente en la escuela. Los niños pueden pedir ir a la escuela incluso cuando están enfermos. Si bien su hijo puede estar decepcionado, manténgalo en casa por las siguientes razones: enfermedad contagiosa, vómitos, diarrea y temperatura.

Si su hijo se enferma en la escuela, se le llamará y se le pedirá que lo recoja de inmediato. Si su hijo estará ausente, por favor llame a la escuela la mañana de la ausencia. El día del regreso de su hijo, envíe una nota explicando el motivo de la ausencia. **Escuela LaMonte Annex (732) 652-7934**

Cambios en la información personal

Es muy importante que tengamos la información de contacto actual de cada niño. Los formularios de información de contacto de emergencia se envían a casa al comienzo del año escolar. Devuélvalas inmediatamente. Por favor notifique al maestro de cualquier cambio que pueda ocurrir durante el año.

Cumpleaños

Debido a la gran cantidad de estudiantes con alergias alimentarias graves, la cantidad cada vez mayor de estudiantes con diabetes y el énfasis del distrito en el bienestar, es posible que las celebraciones de cumpleaños ya no incluyan alimentos. Guarde las tortas de cumpleaños y las magdalenas para la celebración en casa. Sabemos que a muchos padres les gusta hacer algo especial en la escuela para el cumpleaños de sus hijos. Nos gustaría sugerirle que considere donar un pequeño obsequio al salón de clases de su hijo. Esta donación de su hijo podría ser un juego educativo, un libro para la biblioteca de la clase o un lápiz para cada estudiante en el salón. Por favor no envíe invitaciones para fiestas de cumpleaños a la escuela para distribuir las a menos que todos los estudiantes de la clase estén incluidos. Es muy molesto para los estudiantes que no reciben una invitación. No está obligado a celebrar el cumpleaños de su hijo en el aula; es tu elección. Los cumpleaños de verano se pueden celebrar en mayo o junio.

Fiestas y eventos especiales

Cuando surgen días festivos y eventos especiales, los maestros enviarán avisos a casa con información que pueda necesitar y posibles solicitudes de voluntarios para participar o proporcionar artículos especiales. Para las familias que deseen eximir a su hijo de celebrar debido a razones personales / religiosas, envíe una nota al maestro de su hijo y se creará una experiencia educativa alternativa para su hijo.

Suministros para el hogar para su niño en edad preescolar

Los siguientes artículos son útiles para tener a mano en casa para su hijo. Son excelentes para fomentar la coordinación motora fina y la creatividad. La mayoría son económicos y se pueden guardar juntos en una pequeña caja. Establezca reglas sobre cuándo, dónde y cómo se pueden usar los artículos y cómo se deben cuidar. Supervise a su hijo durante el uso para evitar accidentes que puedan provocar lesiones o daños. La falta de supervisión puede generar frustración, lo que hace que la experiencia sea menos placentera para usted y su hijo.

- ❖ Lápices de colores, lápices, marcadores lavables
- ❖ Papel de dibujo, papel de construcción, libros para colorear
- ❖ Pinturas de color de agua
- ❖ Tijeras de seguridad
- ❖ Cinta, pegamento
- ❖ Masa para jugar
- ❖ Hilo de

Preguntas / preocupaciones:

Utilice el siguiente protocolo para cualquier pregunta o inquietud con respecto a las necesidades educativas de su hijo:

- 1) Póngase en contacto con el maestro; si la pregunta o inquietud no se aborda;
- 2) Póngase en contacto con él director.

Información de contacto

Escuela LaMonte
(732) 652-7930

Hipolita Hernandez-Sicignano, Directora
hsicignano@bbrook.k12.nj.us

Christina Fichner, Enfermera
cfichner@bbrook.k12.nj.us

Jaton Brimage, Secretaria
jbrimage@bbrook.k12.nj.us

Cinthya Cortes , Master Teacher
ccortes@bbrook.k12.nj.us

Maestros de PK:

Ms. Anghelone aanghelone@bbrook.k12.nj.us
Mrs. Bates jbates@bbrook.k12.nj.us
Mr. Capalbo scapalbo@bbrook.k12.nj.us
Mrs. Kilgore jwaller@bbrook.k12.nj.us
Mrs. Heindal skerr@bbrook.k12.nj.us
Ms. Johnson kjohnson@bbrook.k12.nj.us
Mrs. Redziniak kredziniak@bbrook.k12.nj.us
Ms. Ostrander sostrander@bbrook.k12.nj.us
Ms. Sebastian csebastian@bbrook.k12.nj.us

Complete y firme esta página para indicar su intención de seguir este manual o tome una foto de esta página y envíela por correo electrónico al maestro de su hijo.

Nombre de estudiante: _____
(escriba el nombre y apellido)

Nombre de padre: _____
(escriba el nombre y apellido)

Firma del padre: _____

Nombre del maestro: _____

Fecha: _____